

Arbeits- und Lernverhalten

Lernziele	Verhaltensmerkmale
erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> → erscheint rechtzeitig zum Unterricht → hat das benötigte Schulmaterial dabei → hat keine selbst verschuldeten/unentschuldigten Absenzen → erscheint in einer körperlichen Verfassung, die eine Teilnahme am Unterricht ermöglicht → erscheint in angemessener Bekleidung, die eine Teilnahme am Unterricht ermöglicht (Dresscode)
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> → zeigt Interesse in allen Fächern und arbeitet aus eigenem Antri → stellt themenorientierte Fragen → übernimmt freiwillig zusätzliche Arbeiten/Aufgaben → beteiligt sich mit konstruktiven Beiträgen am Unterrichtsgeschehen → bringt Ideen und Vorschläge ein → sucht zusätzliche Informationen
arbeitet konzentriert und ausdauernd	<ul style="list-style-type: none"> → lässt sich bei der Arbeit nicht ablenken und lenkt nicht ab → beschäftigt sich vertieft mit einem Lerngegenstand → nimmt sich die vorgegebene oder die erforderliche Zeit für das Bearbeiten und Abschliessen einer Aufgabe
gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<ul style="list-style-type: none"> → erledigt die Hausaufgaben zuverlässig und sorgfältig → geht mit Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um → passt das Arbeitstempo den geforderten Zielen an → überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls → stellt exakt und ansprechend dar
kann mit andern zusammenarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> → trifft Vereinbarungen und hält sich daran → beteiligt sich an der Zusammenarbeit → kann temporär persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen → geht konstruktiv auf Beiträge anderer ein → akzeptiert die Meinung anderer → fragt nach, wenn Aussagen von Gruppenmitgliedern nicht verstanden werden → ist teamfähig
schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<ul style="list-style-type: none"> → erkennt eigene Stärken und Schwächen und holt sich gegebenenfalls Unterstützung → lässt sich durch Erwartungen/Anforderungen nicht unter Druck setzen → setzt sich selber realistische Ziele

Sozialverhalten

Lernziele

Verhaltensmerkmale

akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens

- hält sich an Abmachungen, Regeln und Vereinbarungen
- nimmt Rücksicht, vermeidet störendes Verhalten
- kommt den eigenen Pflichten nach
- übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft

begegnet den Lehrpersonen respektvoll

- begegnet erwachsenen Personen mit Anstand und mit angemessenen Umgangsformen
- kann konstruktiv mit Kritik umgehen
- respektiert alle Lehrpersonen

begegnet den Mitschülern und Mitschülerinnen respektvoll

- begegnet Mitschülern und Mitschülerinnen mit Anstand und angemessenen Umgangsformen
- spricht Konflikte/Spannungen an
- setzt in Konfliktsituationen passende Mittel ein
- achtet auf eine respektvolle Umgangssprache
- akzeptiert Lösungen und setzt diese um
- bietet von sich aus Hilfe an