

Elternabend 3. Sek

10. SEPTEMBER 2026



Begrüssung durch Schulleitung



Wer wir sind | Co-Schulleitung

Laila Dettling



Alex Lasco



Wofür wir stehen

- Beziehung und Vertrauen
- Klarheit und Verbindlichkeit
- Entwicklung und Verantwortung



Frühzeitig ins Gespräch kommen

- **Fachliche Fragen:** Fachlehrperson
- **Anliegen zur Klasse:** Klassenlehrperson
- **Persönliche- und Erziehungsthemen:** Schulsozialarbeit
- **Übergeordnete oder ungeklärte Anliegen:** Schulleitung

Wir hören zu und entwickeln weiter

- Wir stimmen Werte, Regeln und Erwartungen im Team ab
- Wir tauschen uns frühzeitig aus,
wenn Schwierigkeiten entstehen
- Wir suchen gemeinsam nach tragfähigen Lösungen
- Wir überprüfen unsere Arbeit und
nutzen Rückmeldungen, um uns weiterzuentwickeln



Mehr Einblick und Mitwirkung

- **Quartalsbrief über Klapp:**

4x im Jahr Informationen und Einblicke aus dem Zyklus 3

- **Mitwirkung der Jugendlichen:**

Stärkung der Selbstverantwortung und Aufbau eines
Schüler:innenrats



Skilager: Teilnahme braucht Verlässlichkeit

Damit eine Teilnahme möglich ist:

- Regeln und Absprachen werden zuverlässig eingehalten.
- Ein respektvoller und verantwortungsvoller Umgang ist gewährleistet.
- Für eine Teilnahme sind jeweils die Einstufungen im Zeugnis des 2. Semesters des Vorjahres relevant.
- Auch Einstufungen im Zwischenbericht werden miteinbezogen.



Zusammenarbeit beginnt mit Zuhören



Von der Schule wünsche ich
mir für mein Kind...

Das braucht es, damit die
Zusammenarbeit zwischen
Schule und Elternhaus
gelingt...



Gehen Sie zu wooclap.com

Geben Sie den Ereigniscode im Top -Banner ein

Ereigniscode

TEUBMUE

Freiwilligkeit zur Zusammen-
hance
«Jede Veränderung ist eine Chan-
über dich hinauszuwach-
hance

Lehrpersonen 3. Sek



Erste Eindrücke und Erfahrungen



Berufliche Orientierung



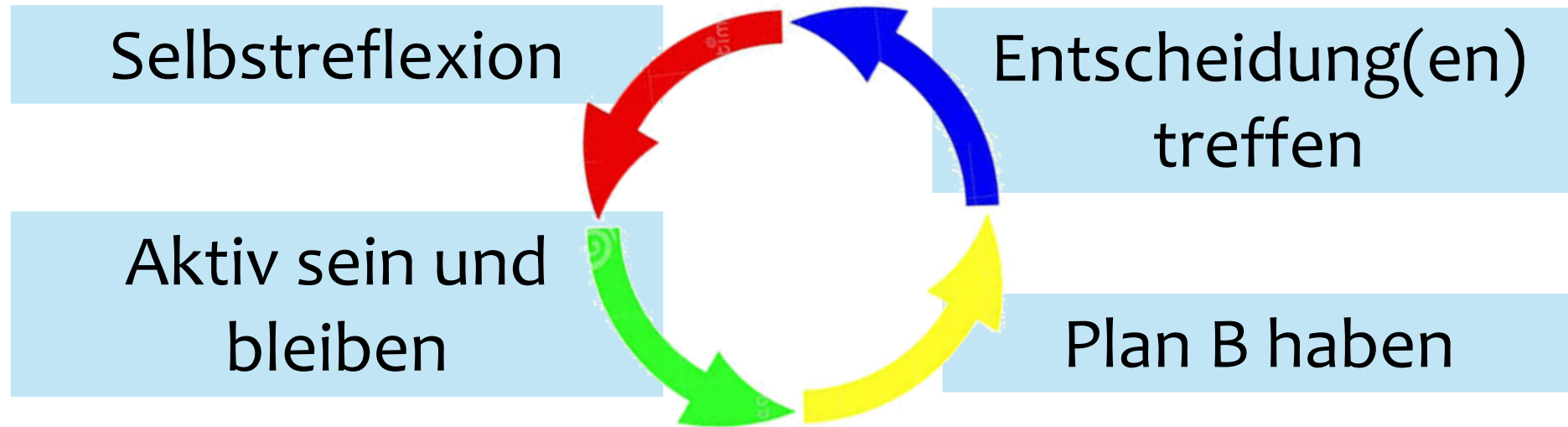
Jessica Spichiger
Sarah Rohrer







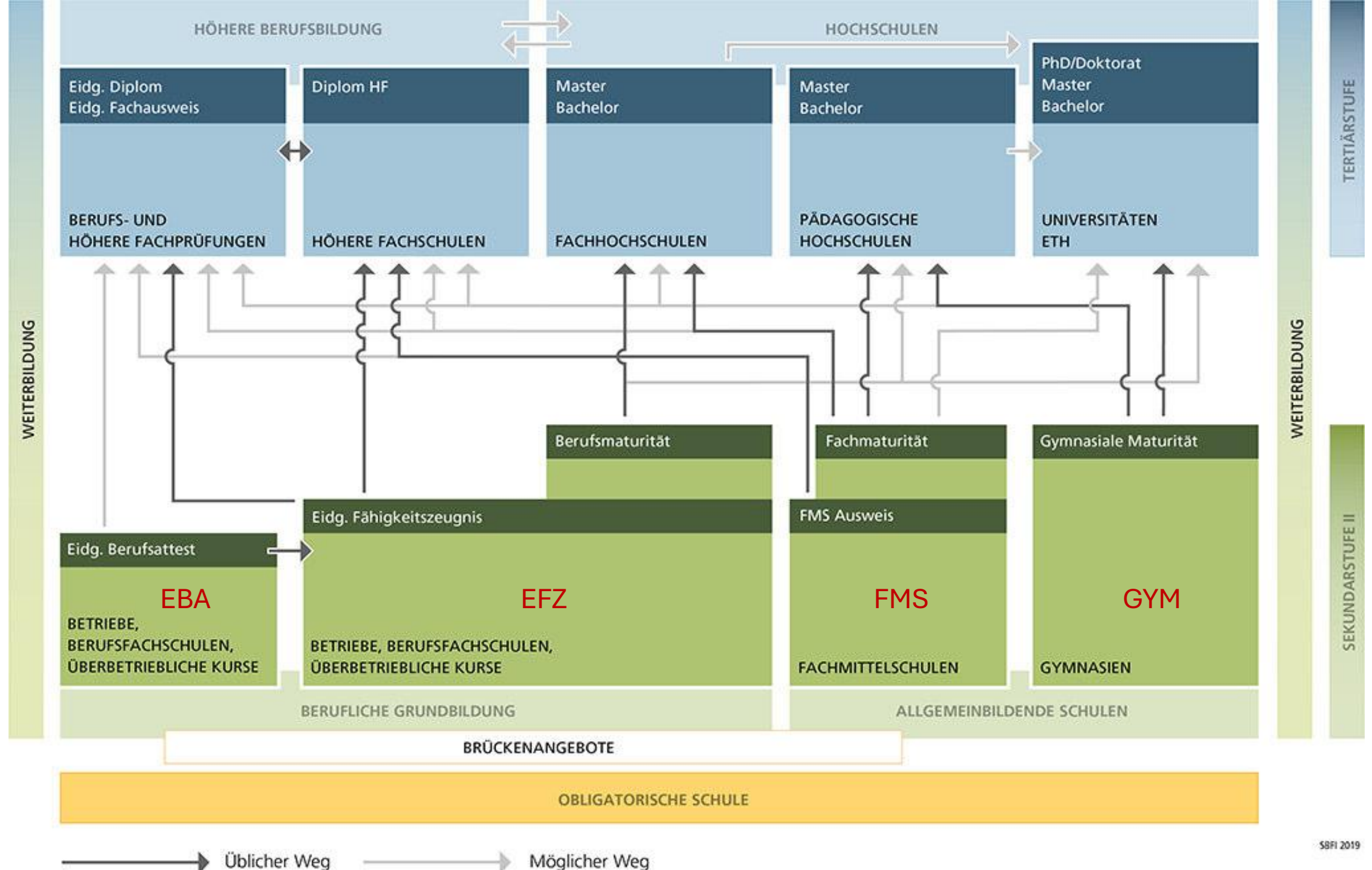
Der Berufswahlprozess ist ein langer, spannender Weg



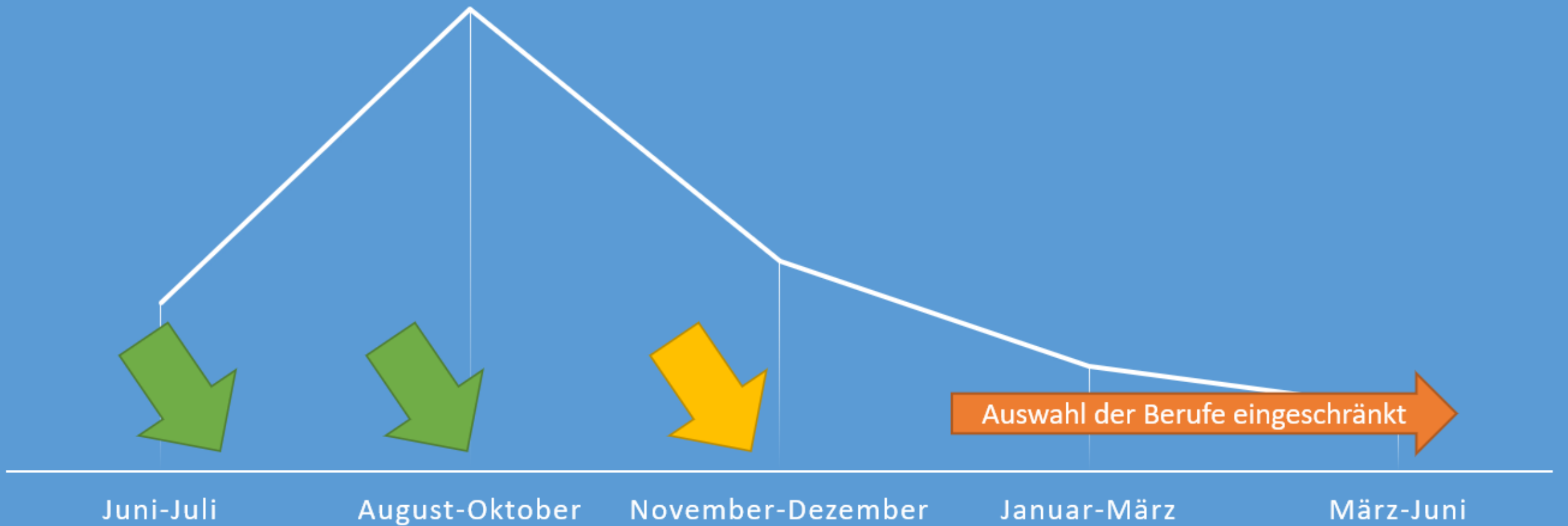
... der gelingt, wenn Schüler/innen, Eltern und Lehrpersonen gemeinsam aktiv sind!

Statistik austretende SuS

	22 / 23	23 / 24	24 / 25	25 / 26
Berufslehren EFZ/EBA	61 %	67 %	58 %	65.5 %
Brückenangebote / Zwischenjahr	21 %	16 %	16 %	10 %
Weiterführende Schulen (Gymnasium & FMS)	16 %	17 %	21 %	9 %
noch offen	2 %	0 %	5 %	15.5 %



OFFENE LEHRSTELLEN IM JAHRESVERLAUF



Angebot der Schule

BO-Coaches unterstützen, fragen nach und helfen gerne

- Berufsfindung (Plan A, B, C)
- Bewerbung schreiben/kontrollieren
- Vorstellungsgespräche üben/telefonieren
- Informationsbeschaffung (z. B. weiterführende Schulen)
- Teilnahme bei Elterngesprächen
- ...



BO Coachingzeiten

Mittwochnachmittag: 13.00 – 16.00 Uhr

➔ Individuelle Termine nach Vereinbarung



BO-COACHING PLAN

3. SEK – SCHULJAHR 2026/27



KALENDERWOCHE	DATUM	BO-COACHING
KW 33	12.08.2026	✗ Kein Coaching
KW 34	19.08.2026	✓ Coaching findet statt
KW 35	26.08.2026	✓ Coaching findet statt
KW 36	02.09.2026	✗ Kein Coaching
KW 37	09.09.2026	✓ Coaching findet statt
KW 38	16.09.2026	✗ Kein Coaching
KW 39	23.09.2026	✓ Coaching findet statt
🍂 HERBSTFERIEN 🍂		
KW 43	21.10.2026	✓ Coaching findet statt
KW 44	28.10.2026	✓ Coaching findet statt
KW 45	04.11.2026	✗ Kein Coaching
KW 46	11.11.2026	✓ Coaching findet statt
KW 47	18.11.2026	✗ Kein Coaching
KW 48	25.11.2026	✓ Coaching findet statt
KW 49	02.12.2026	✗ Kein Coaching
KW 50	09.12.2026	✓ Coaching findet statt
KW 51	16.12.2026	✓ Coaching findet statt
❄️ WEIHNACHTSFERIEN ❄️		



Coaching findet statt



Kein Coaching

Änderungen
werden frühzeitig
kommuniziert.





**Schnuppern
ist während der Schulzeit möglich !**

Unterstützungsmöglichkeiten

Eltern

Nachfragen & Zuhören

Ermutigen

Unterlagen prüfen

Unterstützung holen

Kontakte nützen

Eigenen Weg gehen lassen

Verantwortung tragen die Eltern

Ausserschulisches Angebot

www.berufsberatung.ch

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung – BSLB

- ➔ Infothek
- ➔ Einzelberatung
- ➔ BIZ-App



Fragen zur Berufswahl & Bewerben

Zu einem späteren Zeitpunkt?

→ Erreichbar über E-Mail, Klapp, Handy

Die **Kontaktangaben** finden

Sie in der Lernagenda Ihres Kindes

