



Arbeits- und Lernverhalten

Lernziele	Verhaltensmerkmale
erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<ul style="list-style-type: none">→ erscheint rechtzeitig zum Unterricht→ hat das benötigte Schulmaterial dabei→ hat keine selbst verschuldeten/unentschuldigten Absenzen→ erscheint in einer körperlichen Verfassung, die eine Teilnahme am Unterricht ermöglicht→ erscheint in angemessener Kleidung, die eine Teilnahme am Unterricht ermöglicht
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<ul style="list-style-type: none">→ zeigt Interesse in allen Fächern und arbeitet aus eigenem Antrieb→ stellt themenorientierte Fragen→ übernimmt freiwillig zusätzliche Arbeiten/Aufgaben→ beteiligt sich mit konstruktiven Beiträgen am Unterrichtsgeschehen→ bringt Ideen und Vorschläge ein→ bringt aus eigenem Antrieb zusätzliche Informationen in den Unterricht
arbeitet konzentriert und ausdauernd	<ul style="list-style-type: none">→ lässt sich bei der Arbeit wenig ablenken→ beschäftigt sich vertieft mit einem Lerngegenstand→ nimmt sich die vorgegebene oder die erforderliche Zeit für das Bearbeiten einer Aufgabe
gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<ul style="list-style-type: none">→ geht mit Mobiliar, Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um→ passt das Arbeitstempo eigenen Fähigkeiten sowie den Anforderungen der Aufgabe an→ überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls→ stellt exakt und ansprechend dar→ erledigt Hausaufgaben zuverlässig und vollständig
kann mit andern zusammenarbeiten	<ul style="list-style-type: none">→ trifft Vereinbarungen und hält sich daran→ beteiligt sich an der Zusammenarbeit→ kann temporär persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe zurückstellen→ geht konstruktiv auf Beiträge anderer ein→ akzeptiert die Meinung anderer→ fragt nach, wenn Aussagen von Gruppenmitgliedern nicht verstanden werden
schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<ul style="list-style-type: none">→ arbeitet ohne ständige Bestätigung der Lehrperson→ schätzt eigene Leistungen / Arbeitsergebnisse realistisch ein→ erkennt eigene Stärken und Schwächen und holt sich gegebenenfalls Unterstützung→ lässt sich durch Erwartungen/Anforderungen nicht unter Druck setzen→ setzt sich selber realistische Ziele

Sozialverhalten

Lernziele	Verhaltensmerkmale
akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens ein	<ul style="list-style-type: none">→ beachtet die Regeln und Weisungen der Schule→ hält im Klassenverband Abmachungen und Regeln ein→ hält sich an individuelle Vereinbarungen→ nimmt Rücksicht, vermeidet störendes Verhalten→ kommt den eigenen Pflichten nach→ übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft
begegnet den Lehrpersonen respektvoll	<ul style="list-style-type: none">→ begegnet erwachsenen Personen mit Anstand und mit angemessenen Umgangsformen→ kann konstruktiv mit Kritik umgehen→ respektiert alle Lehrpersonen
begegnet den Mitschülern und Mitschülerinnen respektvoll	<ul style="list-style-type: none">→ begegnet Mitschülern und Mitschülerinnen mit Anstand und mit angemessenen Umgangsformen→ spricht Konflikte/Spannungen an→ setzt in Konfliktsituationen passende Mittel ein→ bietet von sich aus Hilfe an